

«Скаутинг – это просто»

# *ПРОСТЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ*

**СПРАВОЧНИК  
«Специальности скаутов»**

Владимир Несевря

*Перечень специальных требований для  
получения званий «волчонок», «скаут»  
и множества специальностей*

2005 год

*Авторы книги:*

Володько Д.В., Лазарев А.Ф  
Каменский О.Г., Никитин В.В.  
Несевря В.И.

Автор второго издания: Несевря В.И.

Технический редактор и верстка: Каменский О.Г.

*СПРАВОЧНИК «Специальности скаутов» второго издания. Книга обобщает опыт работы скаутских объединений из Центрального региона и юга России за период с 1991 по 2005 годы. Содержит перечень специальных требований для получения званий «волчонок», «скаут» и множества специальностей.*

*Расчитана на широкий круг читателей, скаутов и их руководителей.*

## Издание второе

Союз «Московский скаут»

Информационно-издательский центр «Скаутский посох»

<http://www.moscowscout.ru/>

Москва, 2005 год

# **Вступление в скауты. Достижения скаута.**

## **Вместо предисловия ко второму изданию.**

С момента образования в современной России первых скаутских отрядов возникла острая необходимость в унификации тех знаний и умений, которыми должен обладать новичок, молодой скаут, опытный скаут. Одним из первых удачных проектов по унификации был реализован инициативной группой Московских, Поволжских и Крымских скаутов в 1993 году. На семинаре были выработаны: общие подходы к составлению перечня, единое понятие – "Скаутская специальность" – что скаут должен знать, что уметь и что иметь из снаряжения для получения нашивки специальности.

Используя выбранный подход, договорённости об уровне требований, в 1993 году был разработан и опубликован тиражом 5000 экземпляров "Справочник "Специальности скаутов". В том же году художником из Крыма В.Чирковым был разработан рисунок большинства нашивок специальностей, начато их производство методом шелкографии.

С небольшими изменениями и дополнениями разработанный дизайн и составленное тогда описание специальностей можно найти в академических журналах, книгах, справочниках, на сайтах скаутов России, Казахстана, Украины, Белоруссии.

Массовое, регулярное производство нашивок специальностей было налажено Союзом "Московский скаут" с 2000 года и успешно реализуется по настоящее время с учётом изменений, дополнений и новых идей – нашивок инструктора направления.

## **1. Листая пожелтевшие страницы.**

Когда Баден-Пауэлл основал скаутское движение, он считал, что каждый мальчик, который отдал время и силы овладению определенными скаутскими умениями, должен быть награжден за свои усилия. Возникла идея награждать каждого скаута, прошедшего определенные испытания, значком, который показывал окружающим, чего достиг этот скаут. Так в скаутинге появилась система значков, нашивок. Эта система отличает скаутинг от других организаций.

Обычное обучение происходит в классе, где требуется выполнять определенный объем работы по определенному

предмету за определенный промежуток времени. В скаутинге это не так. Скаут сам решает, что он будет изучать и делает это по-своему, удобными для него темпами. Скорость продвижения зависит от интересов, усилий и способностей скаута. В скаутинге скаут соревнуется сам с собой. Его успехи зависят от того, насколько велико его стремление достичь успеха.

Программа достижения успехов предусматривает систему последовательных испытаний. Она включает требования для их выполнения и награды за их выполнение в виде особых знаков - значков и нашивок. Активное участие в патруле и отряде помогает скауту приобретать необходимые скаутские умения, делает его сильнее и развивает способность руководить.

Положение скаута в отряде зависит не только от его умений и знаков на форме, но в большей степени от его духа и стремления выполнять Обещание скаута и Закон. В этом скаута оценивают окружающие. Это проявляется в том, как скаут помогает окружающим.

## **2. Схема прогрессивного развития:**

### **а) ступени роста**

Новичок (кандидат) -  
(условия приема в группу)

\*\* Скаут базового уровня - «скаут» (скаут 3-го разряда)  
(условия получения первого звания)

\*\*\* Скаут второго разряда (Скаут "РАДУГИ")  
В каждом отряде, в каждой организации скаутов после "Начального разряда" (Базового уровня), скаут может получить звание скаута 2-го разряда (Скаута "РАДУГИ")

Для получения этого звания скауту необходимо:

- освоить не менее 7 специальностей;
- активно работать в группе не менее полугода, принять участие в 2-х лагерях отряда;
- получить почетную нашивку цикловой игры и прогрессивной программы;
- исполнять Обещание и Законы.

\*\*\*\* Скаут 1-го разряда, ("первопроходец")

Для получения этого звания скауту требуется:

- получить звание скаута второго разряда (скаут "РАДУГИ"), и быть в этом звании не менее полугода;
- участвовать в новых видах экспедиций, походов;

- освоить 10 специальностей, - принимать участие в общественно значимом проекте;
- быть организатором одного из дел патруля, отряда.

#### \*\*\*\*\* Скаут-инструктор.

Умения помогают в продвижении к следующему рангу - инструкторскому.

Для получения первых, скаутских званий, достаточно быть исполнителем, тогда как для инструкторского звания необходимо быть руководителем в оказании помощи патрулю "бобрят" и "птенчиков", помогать в проведении лагеря "волчат" и "белочек". Или руководить группой скаутов в специальной программе.

Служба должна быть результативной, иметь продолжение.

Примерами таких программ могут быть:

- руководство скаутской группой спасателей,
- служба в охране лагеря, на поддержании дисциплины на территории большого лагеря
- организация обучения группы начинающих скаутов,
- руководство строительством общих построек в международном лагере, на "Джамбори",
- руководство группой на восстановительных работах для общества, в храмах и монастырях, на других работах.

### **б) Начальные требования, или "зачетный лист"**

Прежде чем быть принятым в скауты, новичку нужно научиться скаутским умениям и приобрести практические навыки. Умения скаута относятся к деятельности на природе, к повседневной жизни и к стремлению стать настоящим гражданином страны. В каждом отряде есть минимальный уровень требований, перечень умений и знаний, который и отличает новичка от скаута. Этот перечень называют "Начальный разряд", "базовые требования".

#### **- Начальные требования для "волчонка".**

##### ОБЩЕГРАЖДАНСКИЕ:

Знать Национальный гимн, флаг, герб страны. Знать, что делать при исполнении Государственного гимна, как приветствуется Государственный флаг.

Найти сведения о жизни в прошлые века на твоей территории, описать одну достопримечательность.

### СКАУТСКИЕ:

Знать знаки различия и отличия скаута, приветствие скаутов.  
Знать правила безопасности на дороге, улице, на воде, в походе, в лесу и обсудить их в своей группе. Нарисовать несколько дорожных знаков и объяснить их значение. Нарисовать схему пригородного сообщения (наиболее важных маршрутов) и объяснить, как пользоваться расписанием;

### ЗНАНИЕ ПРИРОДЫ:

- понимать причины массовой гибели растений. Уметь объяснить происходящее.

- знать растения лечебные, съедобные, ядовитые в своей местности.

### ОВЛАДЕТЬ УМЕНИЯМИ:

Самообслуживание - уметь правильно пользоваться домашними бытовыми приборами.

### ПОХОДНЫЕ НАВЫКИ:

- уложить рюкзак и правильно одеться в лагерь "волчат",  
- знать и понимать маршрут похода, нарисовать схему похода,  
- правильно упаковать необходимый набор продуктов на 1 день с обедом,

- помогать ставить палатку, полог, строить шалаш,

- уметь у костра защититься от комаров, изготовить приспособление для отпугивания комаров и мошки - "дьмарь",

- уметь приготовить чай или компот из даров леса, вареный картофель, суп из пакета в походных условиях на костре.

- провести 2 и более дня в лагере-стоянке,

### ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ:

- уметь оказать первую помощь при легкой травме, укусе, солнечном ударе, составить свою аптечку первой помощи,

### ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ:

- делать утреннюю гимнастику,

- пробегать не менее 1,5 км, уметь ходить на лыжах или ездить на велосипеде,

- традиционное закаливание: применять воздушные и солнечные ванны, обтирание, игры на природе в минимальной одежде,

- плавание: одним из способов проплыть 15м, нырять на глубину до 1 метра и доставать со дна предметы, уметь прыгать в воду,

Участие в жизни отряда не менее 9 месяцев.

## **- Программа скаута "базового уровня".**

### СКАУТСКИЕ

Знать Обещание и Законы скаутов.

Знать знаки различия и отличия скаута, приветствие скаутов.

История скаутского движения – основные моменты истории.

### ОБЩЕГРАЖДАНСКИЕ

Понимать свое гражданство и устройство общества, обязанности в семье.

Знать Национальный гимн, флаг, герб страны. Знать, что делать в торжественных случаях при исполнении Государственного гимна, как приветствуется Государственный флаг.

Найти сведения о жизни в прошлые века на твоей территории, описать одну достопримечательность, культовое сооружение.

Знать город, улицу, поселок. Знать особенности местности проживания.

Знать правила безопасности на дороге, улице, на воде, в походе, в лесу и обсудить их в своей группе. Нарисовать несколько дорожных знаков и объяснить их значение. Нарисовать схему пригородного сообщения (наиболее важных маршрутов).

### ТУРТЕХНИКА

Овладеть умениями:

- уметь ориентироваться по солнцу, компасу.
- уложить рюкзак, правильно собратсья в лагерь, одеться по погоде,
- знать и понимать маршрут похода и экспедиции по карте, нарисовать схему местности, где проходит поход, расположен лагерь,
- знать (и брать в поход) необходимый набор продуктов на 2 дня,
- уметь ставить палатку, полог,
- уметь высушить одежду у костра,
- уметь разводить костры – для обогрева, кухонный, ночной.

ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ: – приготовить вареный и печеный картофель, сварить суп из пакета, кашу, компот, блюдо из даров природы, чай из трав и листьев.

Отличать места экологической катастрофы.

Уметь соорудить удочку, ловить рыбу. Знать названия рыб местности.

### ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ:

- уметь ходить на лыжах, кататься с гор, ездить на велосипеде,
- традиционное закаливание: воздушные и солнечные ванны, обтирание, игры на природе в минимальной одежде, баня или сауна с ледяным душем или бассейном,
- плавать 25м без остановки, нырять на глубину своего роста, прыгать с тумбочки или возвышения, уметь задерживаться под водой.

### ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

- знать и распознавать растения ядовитые, лечебные, полезные,
- уметь оказать первую доврачебную помощь при легкой травме, составить и иметь свою аптечку.

Участвовать в жизни отряда, походах не менее 6 месяцев.

### **3. Специальности скаутов.**

#### **а) Уровни достижений**

Специальности во многих отрядах имеют три уровня достижений:

1 УРОВЕНЬ – "Могу действовать в этой области, могу действовать безопасно, понимаю перспективу и могу учиться".

Это означает, что скаут овладел необходимым и достаточным объемом знаний и умений по избранной им самим специальности. Умеет действовать успешно и с пользой, безопасно для себя и окружающих. Понимает и знает, как можно действовать самостоятельно, чему еще необходимо научиться.

Нашивка специальности в большинстве случаев представляет собой РОМБ с РИСУНКОМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

2 УРОВЕНЬ – "Могу действовать безопасно и самостоятельно, действую самостоятельно и регулярно".

Это означает, что скаут приобрел достаточно большой опыт в процессе своей практической деятельности, регулярно и самостоятельно действует в этой области без принуждения, по мере необходимости для него и окружающих. Соблюдается условие безопасности для него и окружающих.

3 УРОВЕНЬ – "Могу действовать самостоятельно, руководить другими и учить других в этой области". Это уровень знаний инструктора по специальности, или, что гораздо эффективней, целого направления. В некоторых национальных организациях существует понятие – «супер-нашивка» – комплекс нашивок за умения, объединенных общей программой.

Нашивка инструктора специальности или блока обычно представляет собой круг с рисунком специальности, или блока специальностей (умений).

#### **б) Группы специальностей**

Специальности разделены на группы. Деление на группы достаточно условное и отражает стремление лидеров помочь скауту стать всесторонне развитой личностью. Соединение в группы нашивок наглядно показывает, где много, а где совсем мало знаний и умений. Выделяется два подхода.

##### **– базовый подход:**

**I. "Базовые специальности"** – группа отражает самые необходимые навыки в скаутской жизни в отряде. Они являются продолжением базовых требований для начинающего скаута, только на более высоком уровне знаний и умений.

**II. "Специальности профиля отряда"** – отражают специфику отряда и определяются в каждом конкретном случае самим отрядом. Профильные специальности выбираются в соответствии с интересами и представлениями лидера, что



актуально и перспективно, чем скаутлидер владеет в достаточном объеме знаний и практических навыков.

**III. "Варианты развития"** – предлагаются скаутам для расширения кругозора, получения профессиональных навыков и отражают личные наклонности скаута, помогают стать сильнее и сохранить здоровье. Они тоже разделены на группы для облегчения ориентирования во всем их многообразии:

"СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ И БЛИЖНИМ", или "Я и моя Земля"

"ПОЗНАНИЕ МИРА", или "Я и мои интересы"

"ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ", или "Я и мое здоровье".

**- блочный подход:**

Существенно не отличающийся от первого, но очень наглядный – "зеленый", "синий", "красный" и "белый" блоки – это выделение цветом близких по применяемости специальностей из всего списка скаутских умений.

В **"зеленый блок"** скаутских умений в большинстве отрядов входят специальности, помогающие жить в лесу, в палаточном лагере:

- «костровой»,
- «строитель лагеря»
- «мастер узла (пионеринг)»,
- «закаливание»,
- «ориентирование (туртехника)».



**"Синий блок"** – объединяет все, что связано с водными программами. Безопасность водным программам, к соблюдению правил судоходства, поведения на воде и во время купания:

- «Каякер (байдарочный капитан)»,
- «Матрос (морское дело)»,
- «Рулевой парусного судна»,
- «Пловец»,
- «Пловец-подводник».



**"Красный блок"** объединяет специальности, которые помогают скауту обслуживать других, оказавшихся в трудной ситуации. Их иногда называют "сервисные специальности":



- «кашевар»,
- «медпомощь»,
- «компьютер»,
- «мастерской»,
- «трюка»

В **"белый блок"** («Варианты развития личности») вошли специальности по специфике отряда и по личному интересу скаута.

- спортивно-технические специальности

(Познание мира и увлечения «Я и мое здоровье»)

- «спортсмен»,
- «единоборец»,
- «радист»,
- «портной»,
- «видео оператор»



- творческие увлечения  
(«Я и мои интересы»)

- «журналист»,
- «художник-оформитель»,
- «знаток леса»,
- «друг животных»,
- «музыкант»

**Вариативные специальности":**

«Сигнальщик» («Барabanщик, горнист»), «Актер», «Астроном», «Знаток края» «Контакт»/Общение в скаутинге/ «Велосипедист», «Фотограф» ...и многие другие...

## **4. Сборник требований для получения «специальности» младшими скаутами – "волчатами" .**

Может быть, кроме занятий в группе скаутов, "волчонок" еще занимается спортом, или у него есть еще какие-нибудь увлечения? Специальные нашивки показывают, как много он умеет делать. "Волчонок" носил бы их с гордостью.

Названия нашивок расположены по алфавиту.

### **Артист.**

Сам или с друзьями выполни любые два из следующих заданий:  
Придумай пьесу и исполни ее. Сделай кукол и прими участие в кукольной постановке. Во время концерта: исполни программу песен или исполни программу танцев, или прочти несколько стихотворений, или рассказ.

### **Атлет.**

Пробеги 30 метров за 5,5 секунд. Пробеги 500 метров за 2мин.00 сек. Брось теннисный мяч на 30 метров. Прыгни в длину на 3,0 метра с разбега и на 1,5 метра с места.

### **Велосипедист.**

Регулярно катайся на велосипеде подходящего размера. Знай, как он разбирается и собирается. Знай, как содержать велосипед в чистоте, как смазывать его и накачивать шины. Расскажи о сигналах и правилах движения, которые необходимо знать велосипедисту.

### **Гражданин.**

Знай флаг и герб своей страны, имя президента страны. Читай книги об истории России, расскажи о том, что было самым интересным для тебя, например, о каком-нибудь герое России. Знай географию России, животных и растения, живущих в разных районах страны.

### **Домашние животные.**

Ухаживай за домашним животным, по крайней мере 3 месяца. Запиши в дневник его привычки питания и как ты ухаживаешь за ним. Знай, как лечить наиболее частые болезни и как ухаживать за животным до и после рождения потомства. В течение месяца веди дневник в виде записей, рисунков или фотографий за поведением какой-либо птицы, животного или насекомого, обитающего в твоём саду или ближайшем парке.

### **Дружба.**

Найди на карте две выбранные тобой страны. Расскажи, что можно узнать о них по атласу, покажи их флаги и гербы. Узнай основные особенности людей, живущих в этих странах – их традиции и обычаи, праздники и национальные костюмы, какие религии действуют в этих странах, какие виды спорта наиболее популярны. Постарайся найти друга в одной из стран и переписывайся с ним на языке этой страны, или по-английски.

### **Космос.**

Объясни, что такое небо, почему оно голубое, на какой высоте

находятся разные виды облаков. Нарисуй схему Солнечной системы и расскажи, чем интересна каждая планета.

Объясни, что такое звезда, галактика, комета, черная дыра. Расскажи, как спутники вращаются вокруг Земли, что такое невесомость. Узнай, что такое спутник связи и как передаются телевизионные передачи с одного континента на другой.

### **Коллекционер.**

Собери коллекцию каких-либо однотипных предметов, это могут быть марки, открытки, спичечные коробки. Аккуратно систематизируй коллекцию, ясно и четко пометь в ней каждый предмет. Расскажи об одном из предметов коллекции, который заинтересовал тебя больше всего.

### **Лыжник.**

Покажи, что ты знаешь, как правильно смазывать лыжи для бега на время или участия в соревнованиях. Знай технику переменного и одновременного, конькового хода, умей использовать их при прохождении дистанции на время. Пробеги 1 километр за 4 минуты. Прими участие в однодневном лыжном походе.

### **Музыкант.**

Объясни основные нотные знаки и покажи, что ты правильно понимаешь основные музыкальные термины. Прохлопай ритм, который задаст тебе экзаменатор. Сыграй или спой два произведения разного стиля. Если ты учишься играть на музыкальном инструменте, сыграй некоторые из упражнений, которые задает тебе учитель музыки, знай как называются части твоего инструмента, знай, как ухаживать за своим инструментом.

### **Натуралист.**

Пронаблюдай за жизнью и опиши в дневнике поведение пяти разных живых существ в саду или парке. Это могут быть птицы, насекомые и т. д. Собери и систематизируй гербарий растений своей местности. Знай следы зверей, живущих в ближайших лесах. Зарисуй их. Собери и подпиши небольшую (хотя бы из пяти видов) коллекцию камней.

### **Ориентирование.**

Знай все условные обозначения на карте. Умей пользоваться компасом. Найди контрольный пункт на расстоянии 100 метров, зная его азимут и используя только компас. Найди контрольный пункт на расстоянии 300 метров только с помощью карты.

### **Первая помощь.**

Знай пределы того, чем ты можешь помочь пострадавшему и необходимость вызова взрослых. Знай, как разместить пострадавшего так, чтобы ему было максимально удобно. Знай, почему важна чистота для тебя и твоего пациента. Умей останавливать кровотечение из носа. Знай, как накладывать простые повязки. Умей транспортировать пострадавшего с переломом к врачу. Знай, как предотвратить ожоги и обморожения, и что делать, если все-таки кто-то получил ожог или обморожение.

### **Переводчик .**

Изучай какой-либо иностранный язык. Покажи, что ты можешь поздороваться с человеком на чужом языке, коротко рассказать ему о себе и ответить на его вопросы. Было бы хорошо, если бы ты переписывался с кем-нибудь из другой страны не на русском языке. Это поможет тебе узнать лучше не только язык, но и особенности этой страны.

### **Пловец .**

Знай основные правила безопасного поведения на воде и выполняй их ВСЕГДА.

Прыгни в воду, проплыви 5 метров, развернись и проплыви обратно. Проплыви 5 метров на спине. Нырни и достань предмет с глубины 1,5 метра.

### **Повар .**

Знай, почему нужно мыть руки, продукты и посуду перед тем, как готовить пищу и почему кухня должна быть всегда чистой. Приготовь обед из двух блюд для себя и взрослого. Ты можешь сделать, например, салат, сварить вермишель или картошку, пожарить яичницу. Умей делать бутерброды и правильно заваривать чай. Научись готовить простой обед в походе на костре.

### **Походник .**

Прими участие в походе с тремя ночевками в палатке и участвуй в играх, которые будут там проводиться. Выполни все требования задания "Лесной лагерь". Напиши список необходимого снаряжения для похода на 2 дня для двух взрослых и двух скаутов.

### **Робинзон .**

Представь себе, что ты оказался в лесу совсем один. Что нужно уметь делать, чтобы не растеряться, не испугаться и увидеть красоту тихого леса? Умей построить в лесу шалаш и развести костер. Различай ядовитые растения и грибы своей местности. Знай, почему необходимо кипятить перед питьем воду, взятую из реки. Научись делать удочку и ловить рыбу. Умей определять погоду по приметам.

### **Спасатель .**

Получи нашивку пловца. Проплыви 5 метров в летней одежде. Достань с глубины 1,5 метра предмет весом 4 кг. Знай, чем опасен лед, особенно осенью и весной, расскажи, как вытащить человека из полыньи.

### **Спортсмен .**

Занимайся каким-либо видом спорта в спортивной секции, активно участвуй в спортивных играх своей скаутской группы, показывай в игре свои умения и спортивный дух. Расскажи об истории своего вида спорта и его современные правила.

### **Ремонтник .**

Знай, что такое полярность у батарейки и умей заменить батарейку в фонарике и приемнике. Знай правила безопасности при работе с электричеством, знай как отключить электричество всей квартиры. Знай, что делать, если ты обнаружил протечку воды в трубе и как отключить воду. Покажи, что делать, если дверь скрипит и плохо двигается. Покажи, как наточить нож. Собери инструменты, необходимые для ремонта дома или клуба и объясни, как ими

пользоваться.

### **Художник.**

Нарисуй иллюстрацию к какому-либо случаю из жизни, изобрази сценку или портрет кого-нибудь на бумаге размером не менее 18 x 13 см. Придумай и нарисуй поздравительную открытку. Сделай декоративное украшение из ниток, кожи, бумаги или любого другого материала. Сделай красивую игрушку небольшого размера.

### **Юный техник.**

Разберись и объясни, почему плавают корабль, летает воздушный шар и самолет. Расскажи, какие бывают двигатели и на каком топливе они работают. Узнай, как попадает в твой дом горячая и холодная вода. Объясни устройство автомобиля.

## **5. Сборник требований для получения специальности скаутами**

### **а) "Зеленый блок"**



#### **"Строитель лагеря"**

Уметь сооружать и строить из подручного материала различные "патенты": конструкции, постройки, приспособления, оборудовать скаутский лагерь.

Для строительства используется преимущественно природный материал – жерди и стволы различной толщины, для скрепления элементов между собой используется преимущественно веревка, природные заменяющие и подобные ей материалы – лианы, лоза, кора липы и т.д.

#### **Перечень требований:**

Для строительства используется преимущественно природный материал – жерди и стволы различной толщины, для скрепления элементов между собой используется преимущественно веревка, природные заменяющие и подобные ей материалы – лианы, лоза, кора липы и т.д.

Необходимо уметь:

- крестообразно и параллельно связать жерди, изготовить треногу, мачту из нескольких жердей или посохов;
- изготовить сушилку для посуды, снаряжения и одежды, вешалку для формы, хранилище дров и оборудовать мусорную яму;
- практически участвовать в строительстве сооружений для лагеря;
- изготовить скаутский посох;
- правильно и безопасно пользоваться топором, пилой – продемонстрировать приемы безопасной работы.

Уметь восстанавливать место стоянки после окончания лагеря.

Знать устройство и принцип строительства конструкций, построек и приспособлений. Продемонстрировать самостоятельно изготовленные в лагере, или на макете зимой в помещении:

=скаутский стол и скамейки,

- =очаг или скаутская печь,
- =ограждение лагеря и ворота, мачта для флага,
- =башня,
- =настил для палатки на деревьях
- =плот,
- =доска объявлений,
- =мост-переправа.

Уметь поставить в безопасном месте палатку, полог, навес, стенку от ветра.

Соорудить необходимые 5 конструкций и "патентов" из перечисленных выше, туалет и мусорную яму (экологически безопасные).

## **"Ориентирование" ("Туртехника")**



*Владение основными туристическими навыками. Понимание и чтение карты местности, и практическое пользование картой, как в походе, так и в игре на местности.*

### Перечень требований: «Туртехника»

Знать перечень и иметь личное снаряжение в многодневный лагерь и поход.

Уметь укладывать рюкзак, ставить палатки и навесы, разводить костры для приготовления пищи и ночлега.

Уметь без потерь высушить одежду у костра.

Знать и выполнять правила движения в походе, правила поведения на природе.

Знать и выполнять заповедь

- "Старайся не навредить природе живой и неживой".

Знать перечень общего патрульного снаряжения для лагеря и похода.

Уметь выбирать место для палатки, знать типы скаутских лагерей, составные части лагеря.

### «Ориентирование»

Знать и уметь применять, различать условные знаки различных карт-спортивных и топографических, переводить значение масштаба карты в расстояние на местности.

Уметь пользоваться компасом, определять направления сторон света по солнцу и часам, приметам.

Уметь ориентироваться на местности с помощью компаса и карты, пользоваться компасом в походе.

Уметь двигаться по азимуту днем и ночью.

Участвовать в игре (или соревновании) с использованием компаса и карты ночью и днем.

## Закаливание / "Моржонок", "Барс", "Северный тюлень" /



*Повышение устойчивости организма к холоду и теплу, пониженному давлению и влажности посредством специальных упражнений и с помощью естественных факторов природы. Закаленный скаут сохраняет активность, здоровье в сильную жару и сильный холод.*

### Перечень требований:

Регулярно проводить закаливание, используя воздушные ванны - игры на воздухе максимально по погоде облегчая одежду и обнажая части тела, сон с открытой форточкой или окном..

Сухое и влажное обтирание, обливание рук и ног холодной водой. Контрастные ванны или 100 шагов в холодной проточной воде.

Зимой - умывание снегом, обтирание до пояса. Для южных приморских районов - окунание в море в октябре и апреле.

Регулярное купание в открытых водоемах, морские купания при температуре воздуха выше 15 градусов, а воды выше 12 градусов.

Хождение босиком по снегу непродолжительное время - до 1 минуты. Регулярно посещать русскую парную или сауну.

## "Костровой"



*Умение развести костер в любую погоду и поддерживать его. Костровой умеет сооружать несколько видов костров, умеет соорудить интересный костер для сбора отряда, лагеря.*

### Перечень требований:

Знать и уметь разводить все виды костров - кухонный очаг, ночной дозорный, ночной обогревающий: нодья, пушка, звезда, и т.д.

Сложить 3 вида костров и развести их в лагере летом, зимой и осенью.

Знать материалы для растопки и уметь их использовать.

Уметь выбрать и подготовить место для костра, соблюдая принцип не оставлять после себя "выжженной земли".

Различать и использовать только сухостойные деревья и валежник.

Разжигать костер с 2-х спичек, или с 5-ти спичек в очень плохую погоду.

Знать правила пожарной безопасности и уметь затушить возгорание.

Уметь хранить спички и растопку для костра.

Уметь восстанавливать почву после окончания лагеря.

Уметь оборудовать место для хранения дров, рубки дров.



## **"Мастер узла" (Пионеринг)**



«Мастер» в совершенстве знает основные узлы, умеет ими пользоваться и обучает им других скаутов. «Мастер» знает много дополнительных, и производных из простых, узлов и показывает, как их вязать. Он умеет связывать конструкции для лагеря и гарантирует их надежность.

### Перечень требований:

Узлы, которые необходимо знать.

#### **1. Основа узлов - элементарные узлы**

- простой
- восьмерка
- бегущий простой
- полуштык
- простой штык

#### **2. Связываем два троса (две веревки)**

- встречный простой
- встречная восьмерка
- «рыбацкий» («вантовый»)
- «грейпвайн»

#### **3. Проводники**

- простой проводник
- проводник - восьмерка
- двойной проводник («заячьи ушки»)
- «австрийский проводник»
- схватывающий («пруссик»)

#### **4. Привязываем к петле**

- прямой
- рифовый
- шкотовый
- флаговый
- брамшкотовый

#### **5. Специальные узлы**

- удавка
- выбленочный
- «салинговый»
- беседочный («булинь»)

Скаут на практике применяет разнообразные узлы, знает назначение и название узлов.

Для связывания двух шестов применяет либо крестообразное переплетение веревок, либо прямое.

Три шеста связывает прямым сплетением в треногу.

## **б) "Синий блок"**

### **" Каякер " (Байдарочный капитан)**



*Умение обращаться с каяком (байдаркой) на воде и руководить экипажем в походе.*

#### Перечень требований:

*Знать типы каяков и байдарок, материалы для изготовления этих судов.*

*Знать устройство судна, собирать и разбирать его, знать название основных узлов и деталей.*

*Знать и исполнять правила поведения на воде, уметь пользоваться спасательными средствами,*

*правильно и быстро одевать спасжилет.*

*Перечень тестовых упражнений, который дополняется по усмотрению скаута или руководителя:*

*-уметь обращаться с веслом и управлять байдаркой, двигаться реверсом, разворачиваться на месте и на ходу,*

*-проплыть 20 м в воде с веслом и грузом из байдарки в спасжилете, без спасжилета.*

*-показать умение транспортировать байдарку вплавь в одежде, в спас-жилете, раздетым.*

*Выполнить задание: после учебного поворота доставить на берег груз байдарки, из гермомешка достать сухую одежду, спички, развести костер, согреть воду для чая.*

*Произвести ремонт деталей каркаса и проклейку оболочки.*

*Знать, как снарядить байдарку в поход и правильно уложить вещи.*

*Знать сигналы бедствия и продемонстрировать их подачу возможными способами.*

*Уметь действовать по сигналу "ШТОРМОВОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ".*

*Получить представление о типах рек и озер, понятие о судовом ходе.*

*Пройти поход на байдарках в составе детской команды матросом.*

### **«Матрос»**



*Иметь практические навыки управления весельными судами, знать устройства судов.*

*Знать основы судовождения на реках, основы боцманской службы.*

#### Перечень требований:

*Знать типы весельных судов, силовой набор судна.*

*Уметь применять и продемонстрировать вязание 10 морских узлов, знать их название и назначение.*

*Знать и уметь подавать сигналы бедствия – показать 8 сигналов.*

*Знать и выполнять правила безопасности на судне. Знать и исполнять правила поведения на воде, уметь пользоваться спасательными средствами, правильно и быстро одевать спасжилет.*

*Овладеть и практически выполнять команды рулевого:*

*- обращения с веслами – «весла в уключины», «весла на воду»,*

«навались (правым, левым бортом)», «суши весла», «табань», «салют», «весла на борт»

- судовождения - смена курса судна, повороты «на месте» и «циркуляция», движение судна реверсом, учебное опрокидывание и обратная "постановка на киль".

Уметь пользоваться компасом.

Знать основные правила плавания по внутренним водным путям или правила МППСС. Знать огни судов, огни на судовом ходу, звуковые сигналы судна и сигналы бедствия.

Иметь понятие об основах метеорологии.

Пройти начальную матросскую практику, участвовать матросом в весельном походе.

Принять участие в водных программах (более одной).

## **"Рулевой (Морское дело)"**



*Иметь практические навыки управления парусными судами, знать устройство парусных судов.*

*Владеть основами судовождения на реках, озерах, в прибрежной зоне морей в качестве рулевого.*

Перечень требований:

Знать типы парусного вооружения, набор парусного судна.

Знать устройство швертбота, яхты. Знать номенклатуру рангоута и парусов.

Уметь применять и продемонстрировать вязание 10 морских узлов, знать их название и назначение.

Знать и уметь подавать сигналы бедствия - показать 8 сигналов.

Знать и выполнять правила безопасности на яхте. Знать и исполнять правила поведения на воде, уметь пользоваться спасательными средствами, правильно и быстро одевать спасжилет.

Овладеть и практически выполнять приемы судовождения:

- смена курса и галса парусного судна, уваливание и приведение,

- повороты яхты «оверштаг» и «фордевинд», откренивание судна,

- учебное опрокидывание швертбота и обратная "постановка на киль".

- подходы к бую и пирсу, «человек за бортом».

Знать румбы. Уметь пользоваться компасом.

Знать основные правила плавания по внутренним водным путям или правила МППСС. Знать огни судов, огни на яхте, звуковые сигналы и сигналы бедствия.

Иметь понятие об основах метеорологии.

Пройти начальную парусную практику, участвовать матросом в парусном походе.

Принять участие в парусных программах (более одной навигации).

## "Пловец"



Умение плавать свободно и красиво, комфортно чувствовать себя на воде, с честью и достоинством выходить из опасных ситуаций, помогать другим.

### Перечень требований:

Знать правила безопасного поведения на воде, свойства воды.

Уметь плавать всеми спортивными стилями: брасс, кроль, кроль на спине, дельфин.

Набор упражнений - испытаний, изменяющийся в зависимости от местных условий и возможностей:

- проплыть 100м комплексным плаванием /4x25/ - время 3мин, или 500 метров вольным стилем за 15 минут,
- нырять на глубину 3 м и доставать предметы со дна,
- уметь задерживать дыхание и оставаться под водой,
- прыгать в воду с тумбочки или 1м трамплина головой, ногами, спиной, в группировке.

Овладеть способами спасения на воде и показать приемы:  
\*вытаскивать \*кинуть спасательный круг \*приплыть к утопающему с кругом \*, \*подать длинный шест \*кинуть веревку \*приплыть на лодке или байдарке.

## «Подводник»



Свободное владение приемами погружения на безопасные глубины до 4 м., владение навыками самоконтроля при погружении, умение пользоваться комплектом №1, иметь навыки выполнения специальных упражнений ныряльщика на глубине.

### Перечень требований:

Для получения нашивки «Пловец-подводник»

(Подводное плавание) необходимо знать:

- медицинские противопоказания к плаванию под водой;
- свойства воды и воздействие ее на человека;
- способы выравнивания давления в ушах;
- типы и правильный подбор комплекта №1 - ласты , маска, трубка, их типы;
- мягкое и жесткое подводное снаряжение, автономное и неавтономное снаряжение;
- историю изобретения акваланга, общие понятия об устройстве акваланга, типы аквалангов и их характеристики;
- схемы дыхательных аппаратов по открытой и закрытой схеме;
- что такое сухие и мокрые гидрокостюмы, грузовой пояс, необходимость использования.

- как осуществляется связь с водолазом, что такое буйреп.

Изучить правила безопасного плавания под водой:

- взаимная страховка;
- что такое баротравма ушей и баротравма легких, способы предотвращения;

- как возникает азотный наркоз, что такое декомпрессия и кессонная болезнь;

- правильное свободное всплытие с глубин более 5 метров..

Практические навыки:

- вязание спасательного узла «Спасательный» («Булинь») на себе и предмете под водой

- бросание спасательного приспособления на расстояние не менее 10 метров.

- плавание в комплекте №1 на расстояние 100 метров и ныряние на глубину 3,5 метров в открытом водоеме, доставание предмета с глубины 3 метра в снаряжении и без.

- простейшее умение обращаться с аквалангом (если доступно):

= правильно «включаться в аппарат», в том числе и под водой;

= «продувать маску»;

= дышать вдвоем из одного аппарата.

## **в) "Красный блок"**

«Красный блок» объединяет специальности, которые помогают скауту обслуживать других, оказавшихся в трудной ситуации. Их иногда называют "сервисные специальности", и приведенный ниже перечень совсем не исчерпан: «кашевар», «медпомощь», «компьютер», «мастеровой», «тревога».

### **"Кашевар", ("КОК")**



*Умение удачно приготовить пищу из любого набора продуктов в полевых условиях для группы.*

Перечень требований:

Уметь оборудовать и пользоваться кухонным очагом, разжигать и поддерживать огонь при любой погоде и в любое время года.

Уметь расположить и закрепить котелок над огнем несколькими способами, продемонстрировать

практически в лагере или походе.

Уметь пользоваться для приготовления пищи различными видами посуды и приспособлениями: высокие и широкие котелки, сковороды и шампуры.

Уметь приготовить из продуктов 10 блюд на группу и знать их рецептуру. Готовить для группы самостоятельно весь день вкусную еду.

Уметь приготовить пищу без посуды, на углях, с использованием фольги и природных материалов.

Знать рецепты сложных блюд. Знать нормы расхода основных продуктов в граммах на 1-го человека.

Знать сервировку стола.

Знать и соблюдать правила хранения продуктов в лагере.

Уметь хранить спички.

## "Медпомощь"



*Умение оказать первую доврачебную помощь и сохранить здоровье.*

### Перечень требований:

Умение выявить, оценить и различать причины травмы.

Знать и уметь применять лекарственные препараты и перевязочный материал из аптечки и подручных средств, применять обезболивающие средства из аптечки.

Уметь оказывать простейшую доврачебную помощь в следующих случаях:

- порез, ушиб и ссадина: обработка раны и наложение простой повязки на конечности, туловище и голову;
- засорение глаз ;
- мозоли и потертости на руках и ногах;
- ожоги первой степени;
- укус насекомых;
- кровотечение из носа;
- заноза и укол рыболовными крючками;
- сильном обморожении (побеление) ;
- солнечном или тепловом ударе;
- аллергических реакциях.
- перелом: наложение шин и повязок. Кратко характеризовать, иметь понятие о открытом и закрытом переломах;
- травматический шок: определение пульса, оказание помощи и транспортировка пострадавшего, применение обезболивающих средств;
- ожоги: знание степеней ожогов, обработка раны ожога 2 степени и наложение повязки;
- венозное или артериальное кровотечение: остановка кровотечения наложением повязки или жгута.

Умение подготовить пострадавшего с переломами к транспортировке и продемонстрировать на практике.

Личная гигиена: уход за своим телом, умение применять массаж, растирание при легких травмах.

Применять банные процедуры для самолечения при недомогании и переохлаждении.

## "Компьютер" ("Компьютерная грамотность")



*Знание основ программирования и обращения с графическими и текстовыми программами для персональных компьютеров.*

### Перечень требований:

**Знать** (рассказать, показать, объяснить)

Архитектура компьютера: устройства ввода и вывода, обработки и хранения информации, чипсет, интерфейсы и периферийные устройства.

Типы компьютеров: карманный, ноутбук, десктоп.

Мониторы: на вакуумных трубках и TFT-матрицах.

Принципы работы принтеров: матричного, струйного и лазерного.

Устройства хранения данных: жёсткие диски, дискеты, оптические (CD, DVD) диски, карты Flash-памяти.

BIOS и операционная система.

Файловая система, каталоги и файлы. Файлы: программ, служебные и пользовательские.

Программы для работы с текстовыми, графическими и мультимедийными данными.

**Уметь** (показать на компьютере, сделать)

Настраивать интерфейс операционной системы (дата, время, вид окон, панели ПУСК), уметь создавать, открывать, изменять и сохранять файлы, устанавливать и деинсталлировать программы.

Работать с текстовым документом от набивки до печатной копии. В графическом редакторе рисовать от простейших фигур до иллюстративного материала.

Уметь сканировать документы и фотографии, распечатывать результаты своей работы.

**Сделать** (работа по заданию или поручению)

Подготовить на компьютере материал по тематике отряда, содержащий текстовую и иллюстративную части. Принять участие в подготовке практического (методического) пособия по скаутской, общегражданской или иной, важной для отряда тематике.

## **"Мастеровой"**



Самостоятельное выполнение скаутом не менее 8 работ по собственному выбору из перечисленных в списке руководителя отряда. Умение пользоваться инструментом.

Перечень требований:

Примерный перечень доступных работ:

- утеплить окна на зиму и отремонтировать поврежденные детали,
- застеклить окна как в деревянных, так и в металлических рамах,
- оказать помощь в окраске и оклеивании обоями комнаты,
- утеплить водопровод на зимний период,
- восстановить /оштукатурить/ поврежденное место в штукатурке,
- отремонтировать дверь и дверной проем, включая петли, замки и задвижки,
- осуществить ремонт мебели с хорошим качеством, восстановить обивку мебели,
- отремонтировать калитку и изгородь,
- уложить поврежденные плитки тротуара или помогать настилать новый,
- замесить бетон и произвести ремонт с его помощью,
- произвести укладку кирпича для ремонта небольшого участка,
- отремонтировать деревянный пол,
- уложить линолеум,
- произвести простые сантехнические работы: поменять прокладки, кран, шланг и другие детали,

- произвести простые работы по ремонту бытового электрооборудования: утюг, кипятильник, магнитофон и т.д.
- произвести работы на слаботочных линиях: телефон и охранная сигнализация,
- провести ремонт персонального компьютера путём замены плат или съёмных дисководов.

### **"Сигнал опасности" ("ТРЕВОГА", "ПОЛУНДРА")**



Действие скаута в условиях вынужденной автономии, приближения опасности для него и окружающих. Умение собраться по полной скаутской экипировке по команде: -«Поход» - «Тревога» - «Марш-бросок»

#### Перечень требований:

Умение собраться по полной скаутской экипировке по команде:

-«Тревога» - нож, спички, компас, фонарь,

личная аптечка;

-«Поход (Марш-бросок)»-полный рюкзак, все необходимое по сезону и погоде, К Л М Н, спички, компас, фонарь, топор, коврик, полиэтилен, спальный мешок, полог, Н/З одежды и продуктов, аптечка.

Действия групп (одного скаута) в условиях вынужденной автономии: оценка ситуации, принятие решения, строительство временного лагеря в условиях ограниченности снаряжения и в короткое время.

Умение очищать (получать) питьевую воду, пользоваться «лесной аптекой» и «подножным кормом».

Международная система подачи сигналов бедствия «Земля-воздух», сигналы самолета (вертолета)

Уметь маскироваться и подкрадываться в лесу.

Знать свои действия по тревоге при нападении, пожаре, несчастном случае.

Уметь правильно вызвать милицию, пожарных, скорую помощь, МЧС.

### **г) "Белый блок"**

В «белый блок» («Варианты развития личности») вошли специальности по специфике отряда и по личному интересу скаута. Конечно, этим не исчерпывается перечень и описание всех специальностей. Их множество, и лучше ввести подразделы.

- спортивно-технические специальности (Познание мира и увлечения «Я и мое здоровье») - «спортсмен», «единоборец», «радист», «портной», «видео оператор»



## "Спортсмен"



Умения и навыки, присущие одному из видов спорта, успешная защита спортивной чести района, области (призовые места), спортивный разряд по виду спорта.

### Перечень требований:

Знать основные понятия, технические приемы, присущие виду спорта.

Знать основные правила судейства при проведении соревнований.

Владеть приемами и специальной техникой вида спорта.

Заниматься в спортивной секции по выбранному виду не менее 3-х месяцев или иметь спортивный разряд по виду спорта.

Или регулярно выступать в составе сборной команды на соревнованиях не ниже районного уровня, занимать призовые места не менее 2-х раз в сезон.

## «Единоборец» («самбист», «боксер», «фехтовальщик»)



Специфические умения и навыки, присущие одному из видов единоборств и следование законам благородства, спортивной этики.

### Перечень требований:

Овладеть основными техническими приемами и навыками в достаточной степени, позволяющей участвовать в соревнованиях или показательных выступлениях.

Владеть специальными техническими приемами, обладать хорошей техникой исполнения. Уметь правильно проводить разминки.

Знать правила судейства – основные термины и команды, и уметь объяснить их другим.

Занять призовое место в соревнованиях начального уровня или участвовать в показательных выступлениях не менее 2-х раз в сезон.

### Фехтование:

"стальной закон", техника безопасности, знать виды оружия. Техника и приемы с оружием: стойка, шаги, укол, выпад, 4 основные защиты, салют.

Поражаемая поверхность. Понятие о дистанции. Понятие об обходной атаке.

Правила поведения на дорожке.

иметь понятие о действительных и недействительных уколах. Уметь выполнять: батман, перевод, укол с переводом.

## **"Радиооператор"** может подготовить радиостанции к работе,



провести сеанс радиосвязи, обеспечить правильный уход за радиостанциями. Умеет пользоваться распространенными типами радиостанций.

### **Перечень требований:**

Знать способы передачи сигналов – радиотелеграф и радиотелефон. Знать, что такое рабочая частота и вид модуляции (АМ, FM ...). Уметь подобрать радиостанции для совместной

работы.

Знать основные виды регулировок: громкость, переключатель каналов, шумо-подавление. Уметь включить радиостанцию и правильно провести сеанс связи, используя разрешенный гражданский диапазон.

Знать, что канал № 9 на многоканальной радиостанции предназначен для аварийных ситуаций: вызов милиции, скорой помощи и т.д.

Уметь и продемонстрировать вхождение в связь с заданным корреспондентом на радиостанциях, имеющихся в отряде.

Знать влияние на прохождение радиоволн естественных препятствий – горы и холмы, густой лес; погодных условий – дождь, туман, снегопад; искусственных сооружений – ЛЭП, ж\бетонных сооружений. Знать различные типы антенн. Уметь устанавливать и настраивать стационарную антенну радиостанции.

Уметь провести техническое обслуживание радиостанции: замену элементов питания, зарядку аккумулятора, присоединение антенны, настройку на нужный канал.

Уметь упаковывать радиостанции для транспортировки и развернуть в рабочее положение. Практически обеспечить связью заданное мероприятие. Оценить максимальную дальность устойчивой связи для конкретного мероприятия в соответствии с погодными условиями и местностью.

## **"Портной" ("вышивальщик")**



Знание основ портняжного дела, владение инструментом, практическая помощь патрулю, отряду.

### **Перечень требований:**

Знать свойства материала из разных нитей, виды нитей, номер ниток, знать виды швов.

Владеть иглой, наперстком, ножницами и уметь произвести починку в полевых условиях имущества патруля, уметь произвести штопку-

починку, поставить аккуратную заплатку на одежде, носках, обуви, пришить пуговицу. Уметь распарывать по шву без повреждений.

Знать основы кроя и шитья.

**- "Портной" -** знать и уметь пользоваться швейной машинкой, произвести простые прямострочные работы, владеть 3-мя видами швов. Сшить 3 полезные вещи для патруля.

**- "Вышивальщик" -** знать и уметь изготовить вышивку рисунка вручную и на швейной машинке. Вышить не менее 3-х работ для патруля.

## "Видео оператор"



Умение подготовить видеокамеру к работе и провести съемку, обеспечить правильный уход за камерой. Умение сделать монтаж простого любительского фильма.

### Перечень требований:

Знать общие принципы работы видеокамеры. Знать отличия форматов видеозаписи:

- аналоговых – VHS, S-VHS, Video-8, Video-Hi8
- цифровых – mini-DV, DVD, Digital8, microMV,

HDV.

Знать назначение органов управления видеокамерой и правильно применять при съемке различные «настройки»: автоматическая и ручная экспозиция, фокусировка, «баланс белого», ИК-режим, различные методы обеспечения стабильности кадра.

Уметь произвести техническое обслуживание видеокамеры – зарядку и замену аккумуляторов, кассеты.

Знать основы построения кадра (композиции).

Иметь представление о компьютерной технологии ввода и вывода изображения, программной обработке изображений. Соединять с другими устройствами – телевизор, ПК, видеомагнитофон, видеокамера.

Выполнить практическое задание – самостоятельно на любительском уровне качества, отснять и смонтировать логичный по сюжету фильм, используя линейный метод монтажа.

- творческие увлечения («Я и мои интересы») – «журналист», «художник-оформитель», «знаток леса (природы)», «друг животных», «музыкант»

## "Журналист (корреспондент)" – уметь писать короткие

статьи и рассказы в газеты, при переписке в Интернете и в письменных сообщениях на WWW-странички. Посильно участвовать в выпуске скаутских периодических изданий, специальных выпусков, иметь статьи в общественных и государственных печатных изданиях.

### Перечень требований:

Знание газетных терминов: полоса, строка, макет, передовица, шапка, выходные данные, подвал, колонки, заголовки.

Знание газетных жанров, умение оформить заметку для сдачи в редакцию.

Умение составить план газеты, знание и умение макетировать материал, знать основы верстки материала.

Знать разные оформительские (компьютерные) шрифты разной величины и разного вида. Оформить учебную работу – «шрифт».

Иметь 5 материалов в отрядной или другой юнкорской прессе или 1 выступление на радио/ телевидении, в печатном издании.



### **«Художник-оформитель»**

*Художественно-оформительские навыки и умения применительно к скаутской жизни: оформление газет, альбомов, летописей и выставок, скаутских лагерей и отрядных комнат.*

#### **Перечень требований:**

Уметь аккуратно чертить, размечать лист. Уметь работать с акварелью, гуашью, тушью, фломастерами, карандашами. Делать разметку поля под шрифт, писать тремя шрифтами.

Оформить учебную работу – «шрифты». Знать оформительские (чертежные) шрифты разной величины и разного вида.

Уметь делать аппликации, используя цветную бумагу, ткань и другие материалы.

Уметь оформлять газетные публикации: шрифт заголовка, рамка, рисунок. Уметь осуществить подбор шрифта под содержание материала.

Самостоятельно оформить одну большую работу для скаутов.

### **"Знаток леса (природы)"**



*«Знаток леса» (дикой природы) любит лес (природу), ухаживает за ним и умеет жить среди дикой природы не нарушая ее покой и равновесие.*

#### **Перечень требований:**

Знать породы деревьев своей местности, знает, для чего используются деревья, умеет ухаживать за ними. Уметь приготовить почву для выращивания молодых деревьев, знать, как

выращивают деревья.

Посадить не менее 5 деревьев в своей или другой местности.

Уметь определить сухостойное или больное дерево.

Принимать участие в скаутской программе и акциях, связанных с очисткой леса, посадить не менее 10 деревьев.

Знать съедобные и ядовитые растения своей местности, и той местности, куда организована экспедиция. Уметь использовать в пищу и для оказания помощи полезные свойства растений, грибов.

Приготовить не менее 2-х блюд из даров леса – компот из ягод, суп из грибов и т.д.

P.S. Похожие требования можно составить для жителей других природных зон: пустыня, степь, тайга, тундра.

### **«Друг животных»**

*Знание животного мира (домашних и диких животных), практическая работа в избранной области, связанной с биологией. Например – реферат «Домашние животные».*



### Перечень требований:

Уметь ухаживать за домашними животными и делать это практически не менее 4-х месяцев.

Знать породы животных, правила содержания и воспитания.

Написать реферат по содержанию животного.

Написать рассказ о своем животном, описать его, правила по уходу за животными.

Участвовать в выставке со своим животным, регулярно посещать выставки животных.

### **"Музыкант" («Сигнальщик», «Барабанщик», Горнист»)**



*Умение играть на музыкальном инструменте и помогать отряду на концертах, играть на барабане или горне различные марши и сигналы в лагере, на торжественных построениях скаутов.*

#### Перечень требований:

Знать правила обращения с барабаном или горном. Знать строевые команды для барабанщика и горниста, основные положения с горном и

барабаном: смирно, вольно, к игре, походное.

Знать 6 маршей.

Уметь играть "со сбивкой".

Знать правила проведения линейки, правила Группы горнистов и барабанщиков, понятие независимости сигнальщиков.

Знать устройство барабана и горна.

Уметь играть 10 маршей, из них 3 марша на ходу, исполнять "соло" в трех маршах. Участвовать в празднике или парадной линейке в качестве барабанщика или горниста.

Для любителей играть на музыкальных инструментах скаутлидер, имеющий музыкальное образование, или эксперт, легко могут разработать специальность "Музыкант".

### **д) «Вариативные специальности»:**

#### **«Актер»**

*Актер любит театр и участвует в представлениях своей студии, кружка или в составе скаутского коллектива, регулярно ходит в театр на спектакли.*

#### Перечень требований:

Знать историю театра, устройство античного театра, современного театра.

Знать жанры театра и эстрады.

Иметь представление о сценарии, частях спектакля.

Принимать участие в спектакле или представлении, концерте, выразительно читать стихи и отрывки прозы.

Владеть основами актерского мастерства, уметь гримироваться, подобрать и изготовить костюм.  
Участвовать в спектаклях любого уровня как актер – исполнитель роли.  
Участвовать в съемках фильма, или спектаклях профессиональной студии или театра как актер.

### **«Астроном»**

*Знание основ астрономии. Практические занятия по астрономии.*

#### **Перечень требований:**

Знание следующих понятий:

метеоры, метеориты и кометы, "черные дыры", виды звезд, парсек, световой год, астрономическая единица, звездное небо, эклиптика, зодиакальные созвездия, солнце и солнечная система, планеты солнечной системы, знаки планет, конфигурация орбит планет, солнечное затмение, фазы луны, лунные затмения, Объяснить природу "Полярных сияний" – причины возникновения и места наблюдения.

Знать связь периода обращения планет и Луны с приливами и отливами на Земле.

Знание следующих понятий:

синодический, сидерический периоды, метеорные потоки, законы Кеплера, типы галактик.

Найти на небе 10 созвездий. Показать на небе 10 звезд и назвать их собственные имена. Сделать доклад по выбранной теме в отряде, патруле.

Участвовать в "олимпиаде" по астрономии.

### **«Знаток края»**

*Знание базовых сведений по географии, истории, природным условиям родного края.*

#### **Перечень требований:**

Знание сведений по следующим темам:

мировая карта, материки, океаны, проливы, заливы, моря.

Силуэт края, географическое положение, размеры, площадь, число жителей. Нарисовать карту родного края.

Знать города и поселки края, которые имели другое название в прошлом.

Знать природные районы края, их климат, растения и животных края, растения и животных "Красной книги" края.

Дата основания главного города края, старейшего города края. Их гербы. Нарисовать герб родного города.

Знать основные природные особенности края – равнины и горы, возвышенности и впадины, большие водоемы и высшую точку.

Знать объекты древней истории края, когда и какие народности населяли край, каких религий, нарисовать эскиз народного костюма.

Знать современный край: население, районы, природные зоны и растительность, геральдические знаки края.

## **"Контакт"/Общение в скаутинге/**

*Умение установить контакт с незнакомым человеком или группой людей другой культуры и языка.*

### **Перечень требований:**

Установить переписку, получить ответное письмо от друга по переписке, провести совместную скаутскую программу. При личных контактах необходимо владеть языком партнера в минимально достаточном объеме.

Поддерживать беседу в течении 10 мин/минимум/, на темы: скаутинг, лагерь скаутов, страна и культура или написать письмо о скаутах, используя не менее 150 слов.

Пересказать прослушанную в течении 5 минут беседу.

Прочитать и пересказать статью из газеты или журнала.

Уметь переводить при беседе, или при выступлении, передавая смысл беседы ( не дословно).

Знать основы грамматики языка.

Знать некоторые сведения о культуре и обычаях страны гостя.

## **"Велосипедист"**

*Велосипедист имеет в хорошем состоянии велосипед и умеет пользоваться им долгое время с пользой для себя и окружающих.*

### **Перечень требований:**

Необходимо:

- знать устройство рулевого управления, каретки велосипеда, устройство колес, регулировки велосипеда;
- знать правила дорожного движения для велосипедиста - 4 правила, правила совершения поворота на дороге;
- знать запрещающие и предупреждающие знаки дорожного движения;
- продемонстрировать тестовые упражнения: проезд "змейкой", по доске, по "горке", "лужа";
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему от падения;
- уметь маневрировать: остановка, поворот, круг, восьмерка.
- знать предписывающие знаки дорожного движения, правила проезда перекрестков.
- уметь пользоваться картой, дорожным атласом.
- уметь ремонтировать колеса, каретку велосипеда, рулевого управления и цепного привода в походных условиях, уметь заменять и ремонтировать шины и камеры, заменять спицы;
- пройти велопоход на расстояние не менее 100км. или исполнить службу в качестве велокурьера в лагере.

## 6. «Инструктор по направлению»

Инструктор по направлению должен вначале получить все нашивки блока, и ему присуждается супер-нашивка, объединяющая отдельные рисунки специальностей в один комплексный. В скаутском лагере кандидат на звание – инструктор по направлению – участвует в программе как помощник скаут-лидера и руководит патрулем (экипажем), добиваясь вместе с ними успешного прохождения программы всеми скаутами.

### Инструктор по направлению – «Лесные программы» («зеленый блок»)



#### Перечень требований:

Уметь соорудить из подручного материала стоянку, безопасно размещать группу.

-грамотно выбрать место для многодневного скаутского лагеря ,  
-правильно выбрать место стоянки для ночевки,

-распланировать лагерь, т.е. сориентировать на месте жилые палатки или шалаши, столовую, туалет,

-соорудить необходимые конструкции, постройки и приспособления совместно со своим патрулем изготовить полезные

приспособления в лагере-"патенты".

Уметь наводить простые безопасные переправы, знать типы и построить одну.

Проводить игры и соревнования с использованием компаса и карты ночью и днем. Самостоятельно провести по маршруту группу днем и ночью.

Знать основы топографии. Уметь составить карту-схему местности.

Участвовать и проводить многодневные игры в полевых условиях, подобных игре "Три орлиных пера".

Самостоятельно проводит занятия по закаливанию с группой скаутов.

Умеет выбрать место и заготовить дрова, заложить общий лагерный костер, оборудовать место для всего лагеря на костровой поляне.

Подготовить и провести лагерный костер в качестве ведущего или организатора всех работ, в том числе и в зимних условиях.

Умеет восстанавливать место стоянки после окончания лагеря.



**Инструктор по направлению «Водные программы»**  
**(«синий блок»)**



**Перечень требований:**

Знать основные элементы ТВТ - "Техники водного туризма": *реверс, зацеп, "эскимосский переворот", восьмерка и т.д.* Провести поход руководителем одного из экипажей новичков в составе экспедиции, каравана, похода.

Знать правила судовождения маломерных и парусных судов.

Знать основы гидрометеорологии.

Знать и применять однофлажные сигналы МСС. Продемонстрировать на практике и обучить матросов подаче звуковых

сигналов и сигналов бедствия.

Знать правила плавания парусных судов и проведения парусных гонок.

Проплыть не менее 100 метров в одежде. Уметь освободиться от одежды без посторонней помощи и не касаясь дна, достать со дна в открытом водоеме предмет с глубины 4 м.

**Инструктор по направлению «Сервисные программы»**  
**(«красный блок»)**



**Перечень требований:**

Грамотно выполнять обязанности шеф-повара в одном из походов или лагерей. "Все сыты, продукты не испорчены, почти все съедено":

-составить меню и раскладку продуктов,

-организовать их расфасовку,

-постоянно контролировать работу дежурных,

Организовать занятия по оказанию первой доврачебной помощи и практически их проводить.

Уметь организовать оказание первой доврачебной помощи пострадавшему, подготовить его к транспортировке.

-обмороки: умение делать искусственное дыхание и массаж сердца;

-поражение током: умение освободить от напряжения, провести массаж сердца и сделать искусственное дыхание;

Руководить скаутской мастерской. Самостоятельно вести ремонтные работы, изготовить несколько сложных изделий.

Знать правила несения вахты в отряде, правила несения караула в лагере ночью и днем, сигналы тревоги. Знать свои действия при несчастных случаях с другими на транспорте, в общественных местах, при пожаре, массовых беспорядках.

Уметь оформить заявление в милицию пострадавшего при нападении.

**Инструктор «Спортивно-технических программ»**  
**(«белый блок»)**



**Перечень требований:**

Знать правила проведения соревнований, ведения протокола, жеребьевки.

Знать правила ведения радиосвязи, принятые термины и сокращения, требования "хорошего тона" при проведении сеанса радиосвязи.

Иметь понятие о "Международных правилах ведения радиосвязи".

Регулярно знакомиться с новинками в периодической радиолюбительской литературе, участвовать в радио соревнованиях и в JOTI (радиоджамбори в

эфире)

Подогнать одежду с применением портняжных приемов для себя или другого человека.

Знать размеры одежды. Подобрать правильно одежду при покупке младшим скаутам или "волчатам".

Самостоятельно или в составе видеостудии участвовать своими фильмами, работами в фотовыставке, иметь дипломы.

## Оглавление :

Вместо предисловия ко второму изданию. . . . .	3
1.Листая пожелтевшие страницы. . . . .	3
2.Схема прогрессивного развития:	
а) ступени роста . . . . .	4
б) Начальные требования, или "зачетный лист". . . . .	5
- Начальные требования для "волчонка" . . . . .	5
- Программа скаута "базового уровня" . . . . .	7
3.Специальности скаутов:	
а) Уровни достижений . . . . .	8
б) Группы специальностей. . . . .	8
- базовый подход:. . . . .	8
- блочный подход:. . . . .	8
4.Сборник требований для получения «специальности» младшими скаутами - "волчатами" . . . . .	11
5.Сборник требований для получения специальности скаутами	
а) "Зеленый блок". . . . .	14
б) "Синий блок" . . . . .	18
в) "красный блок". . . . .	21
г) "Белый блок" . . . . .	24
д) «Вариативные специальности»: . . . . .	29
6.«Инструктор по направлению»	
- Инструктор «Лесных программ» («зеленый блок») . . .	32
- Инструктор «Водных программ» («синий блок») . . .	33
- Инструктор «Сервисных программ» («красный блок») .	33
- Инструктор «Спортивно-технических программ» («белый блок») . . . . .	34